

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы
«Развитие образования» Пристенского района Курской области
на 2015-2020 годы»

за 2019 год

Ответственный исполнитель - отдел образования
Управления образования, опеки и
попечительства Администрации
Пристенского района Курской области

Непосредственный исполнитель – начальник отдела
образования Управления образования,
опеки и попечительства Администрации
Пристенского района
Булгакова Г.П, тел. 2-11-57,
pristenobr2@yandex.ru

Начальник Управления образования, опеки
и попечительства Администрации
Пристенского района Курской области



Е.Г. Бекетова

Оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования» Пристенского района Курской области на 2015-2020 годы» за 2019 год

Муниципальная программа «Развитие образования» Пристенского района Курской области на 2015-2020 годы» утверждена постановлением Администрации Пристенского района Курской области от 12.07.2016 г. №351

Ответственный исполнитель программы - Администрации Пристенского района Курской области, соисполнитель программы - Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области.

Целями муниципальной программы являются: внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей; обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Достижение целей муниципальной программы осуществлялось через решение следующих задач:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;
- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования.

В 2019 году в муниципальную программу «Развитие образования» Пристенского района Курской области на 2015-2020 годы» были внесены изменения в соответствии с Постановлениями Администрации Пристенского района Курской области от 04.06.2019 г. №338-па, от 27.11.2019 г. №679-па, от 25.12.2019 года №750-па.

Данные изменения были внесены в связи с внесением изменений в решение Представительного Собрания Пристенского района Курской области от «20» декабря 2018 г. № 6/25 "О бюджете муниципального района «Пристенский район» Курской области на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов" (с учетом внесенных изменений и дополнений), и принятия решения Представительного Собрания Пристенского района Курской области от «20» декабря 2019 г. № 12/78

"О бюджете муниципального района «Пристенский район» Курской области на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов".

Сведения об использовании бюджетных ассигнований бюджета муниципального района «Пристенский район» в разрезе средств бюджетов различных уровней и разделов бюджетной классификации расходов на реализацию муниципальной программы «Развитие образования» Пристенского района Курской области на 2015-2020 годы за 2019 год предст. в табл.1

	Функциональная классификация расходов	Предусмотрено решением о бюджете	Предусмотрено муниципальной программой	Кассовое исполнение (факт) за отчетный год	Процент исполнения расходов, %
ВСЕГО		266 645,0	266 645,0	266 387,7	99,9
- средства областного бюджета		207 764,1	207 764,1	207,764,1	100,0
- средства местного бюджета		58 880,9	58 880,9	58 623,6	99,6
<i>в т.ч. в разрезе разделов, подраздела бюджетной классификации расходов</i>					
Другие общегосударственные вопросы	0113	112,1	112,1	112,1	100,0
Дошкольное образование	0701	49 635,1	49 635,1	49 536,1	99,8
Общее образование	0702	194 262,5	194 262,5	194 131,9	99,9
Дополнительное образование детей	0703	6 819,3	6 819,3	6 802,8	99,8
Другие вопросы в области образования	0709	1 687,2	1 687,2	1681,7	99,7
Социальное обеспечение населения	1003	12 109,9	12 109,9	12 109,9	100,0
Охрана семьи и детства	1004	2 018,9	2 018,9	2 013,2	99,7

Информация о бюджетных ассигнованиях, при реализации муниципальной программы приведена в табл.2

Отчет
об использовании бюджетных ассигнований бюджета Пристенского района Курской области на реализацию муниципальной программы

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Расходы (тыс. рублей), годы			Процент исполнения расходов
		ЦСР	план на 2019г	факт на 31.12.2019г.	
1	2	3	4	5	6
	«Развитие образования» Пристенского района Курской области на 2015-2020 годы	x	266 644,956	266 387,660	99,9

Подпрограмма 1	"Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации "	03 1	13 909,771	13 904,170	100,0
Основное мероприятие 01	Обеспечение деятельности и выполнение функций муниципальных учреждений	03 1 01 00000	1 799,877	1 794,276	99,7
Основное мероприятие 02	Социальная поддержка работников образования	03 1 02 00000	12 109,984	12 109,984	100,0
Подпрограмма 2	"Развитие дошкольного и общего образования детей"	03 2	245 915,271	245 680,438	99,9
Основное мероприятие 01	Реализация и содействие развитию дошкольного и общего образования	03 2 01 00000	241 862,929	241 628,096	99,9
Основное мероприятие 02	Социальная поддержка работников образовательных учреждений общего образования	03 2 02 00000	939,716	939,716	100,0
Основное мероприятие 03	Социальная поддержка обучающихся образовательных учреждений общего образования	03 2 03 00000	1 107,111	1 107,111	100,0
Основное мероприятие 04	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	03 2 04 00000	2 005,515	2 005,515	100,0
Подпрограмма 3	"Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей"	03 3	6 819,914	6 803,052	99,8
Основное мероприятие 01	Реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования и мероприятия по их развитию	03 3 01 00000	6 819,914	6 803,052	99,8

В рамках реализации подпрограммы 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования» осуществлялись мероприятия по укреплению материально - технической базы казенных образовательных организаций, по обеспечению их деятельности, научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение муниципальной программы.

В рамках реализации подпрограммы 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» в 2019 году системой дошкольного образования охвачено свыше 376 детей дошкольного возраста, что составляет 40,2% от общего числа детей (в 2017 году - 34,9%).

Актуальным остается вопрос обеспечения ясельными местами детей в возрасте до 3-х лет. В 2021 году планируется создание - 50 мест путем пристроя ясельных групп к МКДОУ «детский сад «Сказка» в п. Пристенъ.

Планомерно ведется работа по инновационному развитию и модернизации системы общего образования. В течение 2019 года в Пристенском районе продолжалась целенаправленная работа по обеспечению качества образования,

дальнейшему обновлению его содержания.

В 2019-2020 учебном году в муниципалитете функционируют 14 общеобразовательных организаций. Количество обучающихся составляет 1420 человек.

С 2011 года началось обязательное введение ФГОС начального общего образования во всех общеобразовательных организациях муниципалитета. Переход на ФГОС начального общего образования в общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, полностью завершён в 2015 году.

С 2012 года муниципалитет участвует в опережающем введении ФГОС основного общего образования (5-9 класс). С этой целью организована деятельность апробационной площадки на базе МКОУ «СОШ №2 пос. Пристенъ». Участие в апробации позволило накопить существенный опыт работы в новой системе требований к структуре основной образовательной программы, условиям её реализации (кадровым, финансовым, материально-техническим, учебно-методическим, информационно-методическим, результатам освоения).

С 1 сентября 2017 года школа приступила к апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В настоящее время в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в муниципалитете обучается 85% школьников.

В Пристенском районе все педагогические работники, обучающие школьников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, прошли курсы повышения квалификации для работы в новых условиях, и используют в своей работе новые технологии, обеспечивающие индивидуализацию образования, достижение планируемых результатов.

В школах муниципалитета создана необходимая учебно-материальная база, позволяющая на более качественном уровне организовывать образовательную деятельность, реализовывать оздоровительное, спортивное и общеразвивающее направления в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, все обучающиеся обеспечены учебниками.

В настоящее время численность обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета в расчете на 1 компьютер составляет 3 человека (в 2017 году - 4 чел.).

Количество общеобразовательных организаций муниципалитета со скоростью подключения к сети Интернет до 1 Мбит/сек. составляет 28%, свыше 1 Мбит/сек. - 72%.

С целью обеспечения транспортной доступности общего образования в сельской местности в муниципалитете проводится системная работа по обновлению парка школьных автобусов.

В 2019 году для МКОУ «Котовская ООШ» получен новый школьный автобус. Таким образом, в настоящее время парк школьных автобусов общеобразовательных организаций муниципалитета составляет 13 единиц. Количество подвозимых к месту обучения и обратно школьников составило в отчетном году 336 человек.

В системе образования муниципалитета для более 175 детей с ОВЗ и инвалидностью созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования.

За последние три года наблюдается незначительный рост числа школьников, охваченных горячим питанием в 2019-2020 учебном году до 92%. Все школьники льготной категории охвачены одноразовым либо двухразовым питанием.

В рамках подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» одной из ключевых задач является охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами. В 2019 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, с учетом всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе сферы образования, культуры, физической культуры и спорта составляет 77% (в 2017 г. – 71%). В 2020 году планируется создание новых мест технической и естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Ежегодно в муниципалитете проводится 2-й этап всероссийской олимпиада школьников по 23 общеобразовательным предметам, и областные олимпиады по 3 предметам, в которых принимают участие более 28,3% обучающихся муниципалитета.

В связи с празднованием 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне в 2019 году активизировалась работа по патриотическому воспитанию: созданы юнармейские и волонтерские отряды, проведены акции «Дорога памяти», «Живые страницы истории», конкурс сочинений «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны» «Мы – наследники Победы».

Оценка эффективности муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы выполнена в два этапа. На первом этапе осуществлена оценка эффективности реализации подпрограмм, которая определена с учетом оценки степени достижения целей и решения задач подпрограмм, оценки степени реализации мероприятий, оценки степени соответствия запланированному уровню затрат и оценки эффективности использования средств.

На втором этапе осуществлена оценка эффективности реализации муниципальной программы, которая определена с учетом оценки степени достижения целей и решения задач муниципальной программы и оценки эффективности реализации подпрограмм.

1. Степень реализации мероприятий оценена для каждой подпрограммы как доля мероприятий, выполненных в полном объеме, по формуле: $CP_m = M_p / M_n$ где: CP_m – степень реализации мероприятий; M_n – количество мероприятий выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к

реализации в отчетном году; М – общее количество мероприятий запланированных к реализации в отчетном году.

$$CP_{M1_{\text{пл}}} = 1/1 = 1; CP_{M2_{\text{пл}}} = 2/2 = 1.$$

2. Степень соответствия запланированному уровню затрат оценена для каждой подпрограммы как отношение фактически произведенных в отчетном году расходов на реализацию подпрограмм к их плановым значениям.

$CC_{\text{уз}} = Z_{\text{ф}}/Z_{\text{п}}$ где $CC_{\text{уз}}$ – степень запланированному уровню расходов $Z_{\text{ф}}$ – фактические расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году; $Z_{\text{п}}$ – плановые расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году.

Степень соответствия запланированному уровню затрат по каждой подпрограмме определена на основании данных, приведенных в таблице 1 и отражена в таблице 3.

Степень соответствия запланированному уровню затрат по каждой подпрограмме.

Таблица 3.

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	план на 2019г	факт на 31.12.2019г.	Степень соответствия запланированному уровню расходов, $CC_{\text{уз}}$
1	2	3	4	5
Муниципальная программа	«Развитие образования» Пристенского района Курской области на 2015-2020 годы	266 644,956	266 387,660	1,0
Подпрограмма 1	"Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации "	13 909,771	13 904,170	1,0
Основное мероприятие 01	Обеспечение деятельности и выполнение функций муниципальных учреждений	1 799,877	1 794,276	1,0
Основное мероприятие 02	Социальная поддержка работников образования	12 109,984	12 109, 984	1,0
Подпрограмма 2	"Развитие дошкольного и общего образования детей"	245 915,271	245 680,438	1,0
Основное мероприятие 01	Реализация и содействие развитию дошкольного и общего образования	241 862,929	241 628,096	1,0
Основное мероприятие 02	Социальная поддержка работников образовательных учреждений общего образования	939,716	939,716	1,0
Основное мероприятие 03	Социальная поддержка обучающихся образовательных учреждений общего образования	1 107,111	1 107, 111	1,0

Основное мероприятие 04	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	2 005,515	2 005,515	1,0
Подпрограмма 3	"Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей"	6 819,914	6 803,052	1,0
Основное мероприятие 01	Реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования и мероприятия по их развитию	6 819,914	6 803,052	1,0

3. Эффективность использования средств бюджета муниципального района «Пристенский район» Курской области рассчитана для каждой подпрограммы как отношение степени реализации мероприятий к степени соответствия запланированному уровню расходов из средств бюджета муниципального бюджета по формуле: $\text{Э}_{\text{ис}} = \text{СР}_{\text{м}} / \text{СС}_{\text{уз}}$, где $\text{Э}_{\text{ис}}$ - эффективность использования средств бюджета муниципального района; $\text{СР}_{\text{м}}$ - степень реализации мероприятий финансируемых из средств бюджета муниципального района; $\text{СС}_{\text{уз}}$ - степень соответствия запланированному уровню расходов из средств бюджета муниципального района.

Эффективность использования средств бюджета муниципального района по каждой подпрограмме отражена в таблице 4.

Таблица 4.

Наименование подпрограмм	ССуз - степень соответствия запланированному уровню расходов из средств бюджета	СРм - степень реализации мероприятий, полностью или частично финансируемых из средств бюджета	$\text{Э}_{\text{ис}}$ - эффективность использования средств бюджета
Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации	1,0	1,0	1,0
Развитие дошкольного и общего образования детей	1,0	1,0	1,0
Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей	1,0	1,0	1,0

4. Степень достижения целей и решения задач подпрограмм.

Для оценки степени достижения целей и решения задач (степень реализации) определяется степень достижения плановых значений каждого показателя

(индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограмм.

$СД_{п/ппз} = ЗП_{п/пф} / ЗП_{п/пп}$ где: $СД_{п/ппз}$ – степень достижения планового значения показателя (индикатора), $ЗП_{п/пф}$ – значение показателя (индикатора), характеризующее цели и задачи подпрограммы, $ЗП_{п/пп}$ – плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

Таблица 5

**Сведения
о достижении значений показателей (индикаторов)**

N п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значения показателей (индикаторов) муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы			Обоснование отклонений значений показателя (индикатора) на конец отчетного года (при наличии)
			2018 год	2019 год		
				план	факт	
1	2	3	4	5	6	7
Муниципальная программа «Развитие образования» Пристенского района Курской области на 2015-2020 год						
1	Доля граждан, удовлетворенных полученным образованием (по результатам социологических исследований)	%	80	82	82	
2	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских и областных массовых мероприятиях	%	95	95	95	
3	Увеличение охвата обучающихся 10-11-классов общеобразовательных учреждений программами профильного изучения предметов от общего числа обучающихся 10 - 11-х классов	%	60	61	61	
4	Охват детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, различными видами специальной (коррекционной) помощи	%	75	80	80	
5	Увеличение доли детей-инвалидов, обучающихся в различных формах образования, в том числе интегрированных, надомных, дистанционных	%	100	100	100	
6	Охват детей услугами дошкольного образования	%	39	40	40,2	
7	Охват выпускников, участвующих в ЕГЭ	%	100	100	100	
8	Охват выпускников, сдавших ЕГЭ	%	98,5	100	100	
9	Доля учителей образовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей образовательных учреждений	%	8,6	8,6	4,00	
10	Доля работников образования, прошедших аттестацию в	%	70	75	75	

	соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников					
11	Доля обучающихся в современных условиях от общего числа обучающихся на всех уровнях образования	%	75	80	80	
12	Доля обучающихся, получающих горячее питание в соответствии с нормативными требованиями	%	93	93	93	
13	Доля образовательных учреждений, обеспеченных широкополосным доступом к сети "Интернет" со скоростью 256 кбит/с	%	100	100	100	
14	Повышение уровня квалификации преподавательского состава	%	70	75	75	
15	Доля получателей мер социальной поддержки работников муниципальных образовательных организаций	%	100	100	100	
16	Сокращение доли зданий муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта	%	13	7,1	7,1	
Подпрограмма 1 "Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации"						
17	Доля граждан, удовлетворенных полученным образованием (по результатам социологических исследований)	%	80	82	82	
18	Доля обучающихся в современных условиях от общего числа обучающихся на всех уровнях образования	%	75	80	80	
19	Доля образовательных учреждений, обеспеченных широкополосным доступом к сети "Интернет" со скоростью 256 кбит/с	%	100	100	100	
20	Доля получателей мер социальной поддержки работников муниципальных образовательных организаций	%	100	100	100	
21	Сокращение доли зданий муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта	%	13	7,1	7,1	
Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного и общего образования детей"						
22	Увеличение охвата обучающихся 10 - 11-классов общеобразовательных учреждений программами профильного изучения предметов от общего числа обучающихся 10 - 11-х классов	%	60	61	61	
23	Охват детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, различными	%	75	80	80	

	видами специальной (коррекционной) помощи					
24	Увеличение доли детей-инвалидов, обучающихся в различных формах образования, в том числе интегрированных, надомных, дистанционных	%	100	100	100	
25	Охват детей услугами дошкольного образования	%	39	40	40,2	
26	Охват выпускников, участвующих в ЕГЭ	%	100	100	100	
27	Охват выпускников, сдавших ЕГЭ	%	98,5	100	100	
28	Доля учителей образовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей образовательных учреждений	%	8,6	8,6	4,00	Показатель доля учителей образовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей образовательных учреждений на 0,6% достигнут не в полном объеме в (с 8% в 2014 г. произошло снижение до 4% в 2019 г.) в связи с тем, что количество молодых специалистов среди педагогических работников не соответствует ожидаемой потребности
29	Доля работников образования, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников	%	70	75	75	
30	Доля обучающихся, получающих горячее питание в соответствии с нормативными требованиями	%	93	93	93	
31	Повышение уровня квалификации преподавательского состава	%	70	75	75	
Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей"						
32	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских и областных массовых мероприятиях	%	95	95	95	

Степень реализации подпрограмм.

Степень реализации подпрограмм рассчитывается по формуле:

$$CP_{n/n} = \sum_1^N CD_{n/n} / N,$$

где: $CP_{n/n}$ - степень реализации подпрограммы;

$CD_{n/n}$ - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

N - число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи подпрограммы.

$CP_{n/n}$ подпрограммы: 1 $(1+1+1+1+1)*1/5=1$

$CP_{n/n}$ подпрограммы: 2 $(1+1+1+1+1+1+1+1+1+1)*0,95/10=0,95$

$CP_{n/n}$ подпрограммы: 3 $1*1/1=1$

Оценка эффективности реализации подпрограмм.

Эффективность реализации подпрограммы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации подпрограммы и оценки эффективности использования средств бюджета муниципального района по следующей формуле:

$$ЭР_{n/n} = CP_{n/n} \times Э_{ис}, \text{ где:}$$

$ЭР_{n/n}$ - эффективность реализации подпрограммы;

$CP_{n/n}$ - степень реализации подпрограммы;

$Э_{ис}$ - эффективность использования средств бюджета (либо - по решению ответственного исполнителя - эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию подпрограммы).

$$ЭР_{n/n} \text{ подпрограммы 1: } 1 \times 1 = 1$$

Так как значение показателя не менее 0,9 эффективность реализации подпрограммы 1 признается высокой.

$$ЭР_{n/n} \text{ подпрограммы 2: } 1 \times 0,95 = 0,95$$

Так как значение показателя не менее 0,9 эффективность реализации подпрограммы 2 признается высокой.

$$ЭР_{n/n} \text{ подпрограммы 3: } 1 \times 1 = 1$$

Так как значение показателя не менее 0,9 эффективность реализации подпрограммы 3 признается высокой.

5. Степень достижения целей и решения задач (степень реализации) муниципальной программы.

Для оценки степени достижения целей и решения задач (степень реализации) муниципальной программы определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы, рассчитывается по следующим формулам:

$$CD_{n/n} = ЗП_{нпф} / ЗП_{нпн}, \text{ где:}$$

$СД_{гмпз}$ - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы;

$ЗП_{гмпф}$ - значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

$ЗП_{гмпп}$ - плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

$СД_{гмпз}$ показателя 1: $82/82 = 1$

$СД_{гмпз}$ показателя 2: $95/95 = 1$

$СД_{гмпз}$ показателя 3: $61/61 = 1$

$СД_{гмпз}$ показателя 4: $80/80 = 1$

$СД_{гмпз}$ показателя 5: $100/100 = 1$

$СД_{гмпз}$ показателя 6: $40,2/40 = 1$

$СД_{гмпз}$ показателя 7: $100/100 = 1$

$СД_{гмпз}$ показателя 8: $100/100 = 1$

$СД_{гмпз}$ показателя 9: $4/8,6 = 0,46$

$СД_{гмпз}$ показателя 10: $75/75 = 1$

$СД_{гмпз}$ показателя 11: $80/80 = 1$

$СД_{гмпз}$ показателя 12: $82/82 = 1$

$СД_{гмпз}$ показателя 13: $100/100 = 1$

$СД_{гмпз}$ показателя 14: $75/75 = 1$

$СД_{гмпз}$ показателя 15: $100/100 = 1$

$СД_{гмпз}$ показателя 16: $7,1/7,1 = 1$

6. Степень реализации муниципальной программы.

Степень реализации муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СР_{гп} = \sum_{i=1}^M СД_{гмпз} / M, \quad \text{где:}$$

$СР_{гп}$ - степень реализации муниципальной программы;

$СД_{гмпз}$ - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы;

M - число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи подпрограммы.

При использовании данной формулы, в случае если $СД_{гмпз}$ больше 1, значение $СД_{гмпз}$ принимается равным 1.

$$СР_{гп} = (1+1+1+1+1+1+1+1+0,46+1+1+1+1+1+1)/16 = 15,46/16 = 0,97$$

7. Эффективность реализации муниципальной программы.

Эффективность реализации муниципальной программы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации муниципальной программы и оценки эффективности реализации входящих в нее подпрограмм по следующей формуле:

$$ЭР_{\text{м}} = 0,5 \times СР_{\text{м}} + 0,5 \times \sum_{\text{п/п}} ЭР_{\text{п/п}} \times k_j, \text{ где:}$$

$ЭР_{\text{м}}$ - эффективность реализации муниципальной программы;

$СР_{\text{м}}$ - степень реализации муниципальной программы;

$ЭР_{\text{п/п}}$ - эффективность реализации подпрограммы;

k_j - коэффициент значимости подпрограммы для достижения целей муниципальной программы, определяемый в методике оценки эффективности муниципальной программы ответственным исполнителем. По умолчанию k_j определяется по формуле: $k_j = \Phi_j / \Phi$, где Φ_j - объем фактических расходов из бюджета (кассового исполнения) на реализацию j-й подпрограммы в отчетном году, Φ - объем фактических расходов из бюджета (кассового исполнения) на реализацию муниципальной программы;

j - количество подпрограмм.

$$ЭР_{\text{м}} = 0,5 \times 0,97 + 0,5 \times (1 \times (13904,170 / 266\,387,660) + 0,95 \times (245\,680,438 / 266\,387,660) + 1 \times (6803,052 / 266\,387,660)) = 0,96$$

Значение показателя составило 0,96, следовательно, эффективность реализации муниципальной программы «Развитие образования» Пристенского района Курской области на 2015-2020 год признается высокой. Цели и задачи, поставленные в муниципальной программе, выполнены в полном объеме.

Предложение: продолжить реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» Пристенского района Курской области на 2015-2020 год в 2020 году.